

# ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM ALŽBETKA

Názov Školského vzdelávacieho programu:	<i>Alžbetka</i>
Stupeň vzdelania:	<i>predprimárne</i>
Dĺžka štúdia:	<i>4-ročná dochádzka detí do materskej školy</i>
Formy výchovy a vzdelávania:	<i>celodenná</i>
Vyučovací jazyk:	<i>Slovenský jazyk</i>
Predložený zriaďovateľovi:	<i>31.08.2017</i>
Prerokovaný v rade školy:	<i>30.08.2017</i>
Prerokovaný v pedagogickej rade:	<i>31.08.2017</i>
Vydaný dňa:	<i>31.08.2017</i>

## **OBSAH**

1. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
2. STUPEŇ VZDELANIA
3. VLASTNÉ ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY
4. DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
5. UČEBNÉ OSNOVY A VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA
6. VYUČOVACÍ JAZYK
7. SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA  
A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ
8. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE
9. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY
10. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA  
PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ
11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ
12. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV  
MATERSKEJ ŠKOLY
13. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH  
A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

# 1. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

**„Pomôž mi, aby som to mohol urobiť sám.“**

Hlavným cieľom Súkromnej materskej školy ALŽBETKA, ktorá využíva prvky pedagogiky Montessori, je poskytovať bezpečné, podnecujúce prostredie, ktoré pomôže deťom adekvátne rozvíjať svoje skúsenosti, postoje, schopnosti a názory, ktoré sú podstatné pre celoživotné tvorivé myslenie a učenie. Ide predovšetkým o rozvoj celej osobnosti po stránke kognitívnej, senzomotorickej, sociálno – citovej i morálnej.

## **Špecifické ciele výchovy a vzdelávania v edukačnom procese:**

- vytvoriť kladný postoj k materskej škole,
- vytvoriť zmysel pre sebaúctu a nezávislosť,
- rozvíjať schopnosť koncentrácie pre úspešné pozorovanie a učenie,
- podporovať zvedavosť dieťaťa, skúmanosť, tvorivosť a začiatky logického vzdelávania,
- podporovať iniciatívu a vytrvalosť dieťaťa v práci,
- rozvíjať spoločensky akceptujúce správanie,
- rozvíjať vnútorný poriadok a zmysel pre zodpovednosť,
- rozvíjať zmyslovo – pohybové schopnosti,
- rozvíjať základné schopnosti potrebné pre celoživotné učenie,
- pomôcť plne rozvíjať vrodenný potenciál každého dieťaťa.

## **Vlastné ciele:**

- ✓ Získavať skúsenosti o predmetoch dennej potreby.
- ✓ Aplikovať získané poznatky v praxi.
- ✓ Rozvíjať u detí schopnosť porozumenia vypočutého textu.
- ✓ Pedagogickú prácu zamerať na komplexný rozvoj dieťaťa s dôrazom na jeho prípravu do základnej školy.
- ✓ Vytvárať inkluzívne podmienky vzdelávania podávaním dostatočného množstva informácií, usporadúvaním spoločných akcií s rodičmi, vzájomnou komunikáciou a vŕhovaním rodičov do predškolského vzdelávania a chodu materskej školy.
- ✓ Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa prostredníctvom krúžkovej činnosti – Zahrajme sa po anglicky, Elementárne základy práce s počítačom, Detský aerobic, Náboženská výchova.

## **2. STUPEŇ VZDELANIA**

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

*Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola deťom – absolventom, zapísaným do 1. ročníka základnej školy.*

## **3. VLASTNÉ ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY**

Súkromnú materskú školu Alžbetka zriadila Nezisková organizácia Alžbetka sídliaca na Školskej ulici č. 4 v Spišskej Novej Vsi. Je to škola rodinného typu, ktorá vo svojej edukačnej činnosti využíva prvky Montessori pedagogiky. Ponúka rodičom a deťom nielen priateľské prostredie, ale aj kvalitné predškolské vzdelávanie.

Vzhľadom k tomu, že sme jednotriedna materská škola, si uvedomujeme, že máme pred sebou deti vo veku od 2 do 6 rokov, ktoré majú špecifické osobitosti. Súčasťou materskej školy sú priestory prispôsobené deťom (Relaxačná miestnosť, Montessori herňa s interaktívnou tabuľou, Počítačová miestnosť).

Materská škola vo svojej pedagogickej koncepcii vychádza z koncepcie Marie Montessori, ktorej základom je vytvárať také edukačné prostredie, ktoré umožňuje normálny prirodzený vývoj dieťaťa. Vnúterná potreba „niečomu sa naučiť“ sa vyvíja v tzv. senzitivných fázach. Ide predovšetkým o určité obdobia, v ktorých je dieťa citlivé pre vnímanie a chápanie istých javov vnútornej reality; sú to napríklad: senzitivná fáza pre rozvoj pohybových činností, jazykových aktivít a morálneho cítenia.

V súvislosti s prvotným vzdelaním podporuje vzťah k počiatočnému vzdelaniu a učeniu a vytvára podmienky k poznaniu okolitého sveta, kde zásadnú rolu zohrávajú špeciálne pomôcky, tvoriace samotný fundament k znalosti sveta – napríklad: pomôcky potrebné na cvičenie činností „praktického života“, netradičné pomôcky na rozvoj zmyslovej, kozmickej, geografickej, kultúrnej, historickej, jazykovej výchovy, rozvoj matematických schopností.

## **4. DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie s možnosťou poldennej. Dĺžka dochádzky do materskej školy je spravidla tri roky, pohybuje sa podľa rozsahu od nástupu dieťaťa do materskej školy až do začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky.

## **5. UČEBNÉ OSNOVY A VÝCHODISKÁ PLÁNOVANIA**

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

## **6. VYUČOVACÍ JAZYK**

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa realizuje predprimárne vzdelávanie v Súkromnej materskej škole Alžbetka, je štátny jazyk na území Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

## **7. SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ**

Predprimárne vzdelávanie v materskej škole ukončuje dieťa:

- ⇒ spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dovŕšilo šiesty rok veku a dosiahlo školskú spôsobilosť,
- ⇒ ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale na základe vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku – predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov.

V závere predprimárneho vzdelania dieťa získava osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania ako doklad o získanom stupni vzdelania, ktoré vydáva materská škola spravidla v posledný deň školského vyučovania, s dátumom 30. jún, príslušného kalendárneho roka.

Osvedčenia sa odovzdávajú deťom počas slávnostného ukončenia školského roka. Rozlúčka je spojená s kultúrnym programom detí, za prítomnosti rodičov. Slávnostne sa vystaví tablo v meste Spišská Nová Ves (vo výklade predajne), ktoré zabezpečia učiteľky.

## **8. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE**

Edukačný proces v Súkromnej materskej škole Alžbetka zabezpečujú tri učiteľky s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa. Učiteľky absolvovali kurzy pedagogiky Montessori, za ktoré získali certifikát. Učiteľka, poverená riadením materskej školy si v školskom roku 2017/2018 vykoná I. atestačnú skúšku a začne funkčné aktualizácie vzdelávania.

Ďalšie odborné vzdelávanie pedagogických pracovníkov bude prebiehať buď na podnet materskej školy, ktoré vyplýva z jej potrieb a samozrejme aj z vlastnej iniciatívy pedagógov, ktorí si priebežne rozširujú okruh svojich vedomostí, zručností a návykov prostredníctvom kurzov, školení i seminárov.

Kružková činnosť sa v materskej škole realizuje pod vedením pedagogických zamestnancov alebo kvalifikovaných lektorov, ktorí sú spôsobilí vykonávať záujmové aktivity s deťmi.

Priemerný vek učiteľov sa pohybuje na úrovni 30 – 35 rokov.

## **9. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY**

Budova, v ktorej sídli materská škola pozostáva z dvoch podlaží. Prízemné podlažie slúži na priamu výchovno – vzdelávaciu činnosť. Nachádza sa tu vstupná hala, trieda, herňa s využitím rôznych kútikov, knižnica a spálňa. Základnou časťou budovy sú kancelárie, školská výdajňa jedáleň (do ktorej sa strava dodáva), šatňa a sociálne zariadenia, pozostávajúce z WC, umývadiel, sprchy i chodby.

Areál materskej školy je oplotený a uzavretý. Tvorí ho detské ihrisko, trávnatý porast a záhrada so skalkami. Taktiež je vybavený pieskoviskom, preliezačkami, hojdačkami a šmýkačkami. Voľné chvíle je možné tráviť aj pri spoločnom posedení pri ohnisku. Za nepriaznivého počasia sa pobyt vonku smie realizovať na krytej terase.

Východiskom pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu je dostatočné vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.

V jednotlivých miestnostiach, slúžiacich na edukačnú činnosť sú hrové a pracovné kútiky, v ktorých sa nachádzajú rôzne didaktické pomôcky zamerané na cvičenie praktického života, na rozvoj zmyslov, matematických predstáv, jazykové cvičenie, hravé aktivity rozvíjajúce oblasť geografie, histórie, kultúry, vedy a prírody.

Súčasťou materiálne – technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra nachádzajúca sa v literárnom kútiku, rôzne učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, informačné technológie.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patrí nábytok pre deti (stoly, stoličky, zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky – výška, veľkosť.

Vykurovanie materskej školy je zabezpečené tepelným čerpadlom, zásobovanie pitnou vodou z mestského vodovodu a ohrev vody zaistený elektrickým bojlerom.

Priestorové a materiálne podmienky v materskej škole sú na úrovni a splňajú požiadavky stanovené školským zákonom.

## **10. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní, je podrobne rozpracovaná v súlade s platnou legislatívou v prevádzkovom poriadku a v školskom poriadku materskej školy, ktorý je zverejnený na verejne prístupnom mieste.

V materskej škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, samozrejme údržba a korekcia zistených porúch, ktoré prispievajú k bezproblémovému fungovaniu materskej školy a zároveň k vytvoreniu podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany detí a zamestnancov materskej školy.

Zamestnanci sa v predpísaných fázach zúčastňujú školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci – „BOZP“ a o požiarnej ochrane, ktoré vykonáva autorizovaný bezpečnostný technik, ako aj preventívnych lekárskech prehliadok.

Pred koncom školského roka vykonávame verejnú previerku BOZP s účasťou zástupcu zamestnancov pre BOZP, zistené poruchy sa podľa závažnosti odstraňujú okamžite.

Integrálnou súčasťou obsahu výchovy a vzdelávania detí v materských školách je dôležité zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí pri činnostiach a pri poskytovaní služieb.

Vzhľadom na túto problematiku zaistenia bezpečnosti a ochrany detí:

- prihliadame na fyziologické potreby detí,
- vytvárame podmienky pre zdravý vývin detí a predchádzame sociálno-patologickým javom,
- poskytujeme nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí,
- vedieme evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ktoré sa vyskytli počas výchovno-vzdelávacej činnosti, alebo pri činnostiach priamo organizovaných materskou školou.

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia je dôležitou a nevyhnutnou zložkou obsahu výchovy a vzdelávania. Deti sa prostredníctvom obsahu učia chrániť si svoje zdravie aj zdravie iných a riešiť na elementárnej úrovni situácie, ktoré ohrozujú zdravie človeka.

Vzhľadom na danú prierezovú tému sa dieťa v materskej škole:

- zameriava najmä na pestovanie pozitívnych postojov k svojmu organizmu, zdraviu, ale i zdraviu ostatných ľudí,
- vzdeláva v oblasti vnímania svojho zdravia, ale i stavu v čase choroby a schopnosti vyjadriť svoje pocity z vlastného ochorenia,
- učí utvárať a rozvíjať požadované návyky správnej hygieny, zdravého životného štýlu, vrátane pobytu na čerstvom vzduchu, v prírode,
- pripravuje na zvládnutie rôznych okamihov v bežných i krízových situáciách, ktoré život prináša.

V záujme ochrany zdravia detí a zamestnancov Súkromnej materskej školy ALŽBETKA je našou snahou vytvárať podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní s dôrazom na dodržiavanie „práv dieťaťa“:

- právo na výchovu a vzdelávanie s Dohovorom o právach dieťaťa,
- právo na rozvoj jedinečnosti dieťaťa,
- právo na rozvoj osobnosti po všetkých stránkach,
- právo na sebarozvíjanie dieťaťa.

Pre naplnenie hore uvedených princípov zamestnanci materskej školy sa usilujú vytvárať priaznivú sociálno- emocionálnu klímu so zameraním na rozvoj tvorivosti, s využitím prvkov pedagogiky Montessori.



## **11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ**

Cieľom hodnotenia detí je poskytnúť spätnú väzbu učiteľkám a rodičom o tom, na akej vývinovej úrovni sa dieťa nachádza, aké má rezervy a aké sú ďalšie možnosti jeho napredovania. Rovnako dôležitá je aj spätná väzba, poskytnutá deťom, súvisiaca s budovaním základov sebahodnotenia a sebazoznávania.

Hodnotenie uskutočňujeme formou pedagogickej diagnostiky. Zahŕňa procesy a aktivity, ktoré napomáhajú získať o dieťati komplexné poznatky. Každé dieťa má portfólio svojich prác a výrobkov, ktoré je súčasťou diagnostického procesu. Písomnú diagnostiku detí vykonávajú učiteľky tri – krát v roku v diagnostických hárkoch.

Pri hodnotení detí úzko spolupracujeme s ČŠPP a CPPP a P v odbornom poradenstve v oblasti logopédie a pripravenosti na vstup do prvého ročníka ZŠ. Toto poradenstvo môžu využívať aj rodičia detí.

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy zhotovenom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) Vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení Vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. .

## **12. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV MATERSKEJ ŠKOLY**

Cieľom vnútorného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov školy je harmonizácia aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu a zvyšovanie kvality práce jednotlivých zamestnancov. Má viesť k zlepšovaniu výkonu a nepretržitému rozvoju kompetencií zamestnancov, k motivácii učiteľiek, aby samy sledovali a hodnotili svoj pracovný výkon a pracovné správanie, menili ich úroveň prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a sebavzdelávania a tým skvalitňovali prácu celej materskej školy v súlade s vlastnými cieľmi, poslaním i zameraním.

Vnútorná kontrola v Súkromnej materskej škole ALŽBETKA je vo všeobecnosti zameraná na všetkých zamestnancov a špecifickou formou hospitačnej činnosti na samotnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorá zahŕňa edukáciu pedagógov a detí. Tieto obidve zložky je potrebné hodnotiť vo vzájomnom pôsobení. Konkrétne výsledky pedagogickej práce sa odrážajú v správaní, konaní a samozrejme na úrovni vedomostí, zručností i návykov detí.

Hodnotenie Súkromnej materskej školy ALŽBETKA sa každoročne zverejňuje v „Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach“ ďalej len „správa“, ktorá obsahuje:

- údaje o aktuálnom počte detí,
- návrh organizácie materskej školy na nasledujúci školský rok,
- výsledky edukačného procesu,
- údaje o počtoch, kvalifikácií a ďalšom vzdelávaní pedagógov,
- aktivity a prezentáciu materskej školy na verejnosti,
- projekty, ktoré materská škola vypracovala a do ktorých sa zapojila,
- priestorové a materiálne podmienky materskej školy,
- finančné zabezpečenie a hospodárenie materskej školy.

Podklady potrebné pre celkové záverečné hodnotenie materskej školy získavame z vlastných zdrojov – rôzne prehľady, štatistiky, kontrolnej činnosti realizovanej zriaďovateľom materskej školy i kontrolou iných orgánov.

Kritériom kvality materskej školy je pre nás dôležitým prvkom spokojnosť rodičov, navštevujúcich detí a pedagógov.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti sa prerokováva na rade školy a pedagogickej rade.

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vyhotovenom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) Vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení Vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. .

### **13. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV**

Súkromná materská škola Alžbetka, Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves:

- poskytuje priestor iniciatíve pedagogických zamestnancov v oblasti inovácie výchovy a vzdelávania, umožňuje prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených či odporúčaných učebníc v tlačenej prípadne digitálnej podobe,
- podporuje pedagogických a odborných zamestnancov absolvovať vzdelávania doma i v zahraničí, ktoré súvisia s výkonom pedagogickej a odbornej činnosti.

Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania si všetky učiteľky rozvíjajú a dopĺňajú profesijné kompetencie prostredníctvom akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania, organizovaných Metodicko – pedagogickým centrom a inými subjektmi, ktoré majú oprávnenie poskytovať kontinuálne vzdelávanie v súlade s platným právnym stavom a tiež sebvzdelávaním, samoštúdiom. Podporujeme a motivujeme učiteľky vo zvyšovaní kvalifikácie formou vykonania prvej, druhej atestácie, aj vysokoškolským štúdiom.

Problematika kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov je podrobne rozpracovaná v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, zhotovenom v súlade so Zákonom č. 390/2011 Z. z. ktorým sa dopĺňa Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

