



**Nezisková organizácia Alžbetka**  
**SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA ALŽBETKA**  
Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves  
mobil: 0917 415 256, e-mail: smsalzbetka@gmail.com

---

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**  
**SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY ALŽBETKA,**  
**jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2014/2015**

**Vypracovala:** Mgr. Eva Hrušovská, riaditeľka Súkromnej materskej  
školy Alžbetka  
Prerokované na pedagogickej rade dňa 24. 11. 2015.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti  
Súkromnej materskej školy Alžbetka,  
jej výsledkoch a podmienkach  
v školskom roku 2014/2015.**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov školy:</b>	Súkromná materská škola Alžbetka
<b>Adresa školy:</b>	Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves
<b>Telefónne číslo školy:</b>	0917 415 256
<b>Internetové sídlo školy:</b>	www.alzbetka-no-sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	smsalzbetka@gmail.com
<b>Údaje o zriaďovateľovi školy:</b>	Nezisková organizácia Alžbetka Školská 4, 052 01 Spišská Nová Ves
<b>Vedúci zamestnanci školy:</b>	Mgr. Eva Hrušovská riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka

**Poradné orgány školy:**

➤ *Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka*

**Členovia rady školy:**

Mgr. Barbora Ondrejčíková – predseda Rady školy, zástupca za pedagogických zamestnancov

Mgr. Mariana Užáková – zástupca za pedagogických zamestnancov

Ing. Csaplárová Kinga - delegovaný zástupca za zriaďovateľa Neziskovej organizácie

Mgr. Katarína Janošková, sr. Ancilla – zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov

Mgr. Monika Rosová – člen Rady školy, zvolený zástupca zákonných zástupcov  
Zloženie tejto Rady školy je od 19.11.2010, do 19.11.2014, kedy končí jej funkčné obdobie.

Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Oboznamuje sa a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. Rada školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka sa riadi rokovacím poriadkom a Plánom zasadnutia na daný školský rok 2014/2015.

## ➤ *Pedagogická rada*

Členovia pedagogickej rady:

Mgr. Eva Hrušovská

Mgr. Barbora Ondrejčíková

Mgr. Mariana Užáková

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku, plánu pedagogických rád na daný školský rok 2014/2015.

## **Údaje o počte detí**

V školskom roku 2014/2015 bolo k 30.6.2015 do Súkromnej materskej školy Alžbetka zapísaných 20 detí. Vekové zloženie detí k 30.6.2015:

2 - ročné deti	0
3 - ročné deti	1
4 - ročné deti	5
5 - ročné deti	7
6 - ročné deti	3
7 - ročné deti	4

## **Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka**

Do 1. ročníka základnej školy odišlo 7 detí, z toho 5 chlapci a 2 dievčatá. Z toho 3 chlapci nastúpili do základnej školy po odklade povinnej školskej dochádzky.

## **Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania**

Tohto školského roka 2014/2015 nebola odložená povinná školská dochádzka na žiadosť zákonných zástupcov detí ani na odporúčanie Centra pedagogicko-psychologických služieb a prevencie.

## **Zoznam uplatňovaných učebných plánov:**

Súkromná materská škola Alžbetka vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Na jeho základe bol

vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program: „Alžbetka“ so zameraním na environmentálne cítenie uplatňované a realizované formou zážitkového učenia. v Školskom vzdelávacom programe Alžbetka.

Materská škola vo svojej pedagogickom pláne vychádza z koncepcie Marie Montessori, ktorej základom je vytvárať také edukačné prostredie, ktoré umožňuje normálny prirodzený vývoj dieťaťa. Vnútoraná potreba „niečomu sa naučiť“ sa vyvíja v tzv. senzitivných fázach. Ide predovšetkým o určité obdobie, v ktorom je dieťa citlivé pre vnímanie a chápanie určitých javov vnútornej reality, sú to napríklad senzitivná fáza pre rozvoj pohybových činností, jazykových aktivít a morálneho cítenia.

Vo vzťahu k vzdelaniu podporuje vzťah k prvotnému vzdelaniu a učeniu a vytvára podmienky k samotnému učeniu a poznaniu okolitého sveta, kde zásadnú rolu zohrávajú špeciálne pomôcky, ktoré tvoria samotný základ poznania sveta, napríklad pomôcky potrebné na činnosti „praktického života“, netradičné pomôcky na rozvoj zmyslovej, kozmickej, geografickej, kultúrnej, historickej, jazykovej výchovy, rozvoj matematických schopností.

### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Pedagogickí zamestnanci:** 2 kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, z toho dve majú ukončené vysokoškolské odborné pedagogické vzdelanie v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika, jedna ukončený 1. stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore Pedagogika. Riaditeľka Súkromnej materskej školy ukončila v januári 2015 funkčné vzdelávanie realizované prostredníctvom Metodicko-pedagogického centra v Prešove. Pedagogický zamestnanec je kvalifikovaný v odbore Učiteľstvo hudobného umenia a anglického jazyka a literatúry a nespĺňa kvalifikačné predpoklady pre materskú školu. Je zamestnaný na polovičný úväzok.

## Informácie o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov vykonávajúcich pedagogickú činnosť v Súkromnej materskej škole

### Pedagogickí zamestnanci:

Kategória	učiteľ	Počet zamestnancov
Podkategória:	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	3 zamestnanci
Kariérový stupeň:	samostatný pedagogický zamestnanec	2 zamestnanci
Kariérová pozícia:	pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ)	1 zamestnanec
	vedúci pedagogický zamestnanec	1 zamestnanec

**Nepedagogickí zamestnanci:** nepedagogickí zamestnanci - 2 zamestnanci - upratovačka, vedúca Výdajnej školskej jedálne pri Súkromnej materskej škole Alžbetka.

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Všetci pedagógovia sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov, a sú prihlásení na kontinuálne vzdelávanie podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2014/2015 sa zúčastnili týchto foriem vzdelávania:

<b>Riaditeľka Súkromnej materskej školy: Mgr. Eva Hrušovská</b>
➤ Funkčné vzdelávanie „Riadenie školy a školského zariadenia“ realizovaný Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove
➤ Odborný seminár - Školská zrelosť dieťaťa a jeho pripravenosť do 1. ročníka Základnej školy
➤ Montessori kurz, vzdelávací seminár - oblasť materinský jazyk, reč a slovná zásoba zameraný na prácu s deťmi od 0 do 12 rokov
➤ Montessori kurz, vzdelávací seminár - Geografia, Botanika, Zoológia
➤ Školenie Národnom projekte „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
➤ Seminár - Zákon č.204/2014 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a súvisiaca legislatíva v podmienkach materských škôl

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa schváleného Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania zriaďovateľom. Cieľom vzdelávania bolo obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteliek účasťou na vzdelávaní prostredníctvom školení, seminárov. Adaptačné vzdelávanie školskom roku 2014/2015 úspešne ukončil jeden začínajúci pedagogický zamestnanec.

## **Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti**

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 nasledovne:

### **☛ OBLASŤ KOGNITÍVNEHO ROZVOJA DIEŤAŤA**

V školskom roku 2014/2015 sme pracovali a postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 Alžbetka, ktorý je najvyšším kurikulárnym dokumentom. Všeobecné ciele a požiadavky („základné učivo“) ktoré sa vzťahujú na obsah edukácie a kľúčové spôsobilosti (kompetencie) sme podľa potreby a uváženia modifikovali, príp. dopĺňali v dovoľených intenciách. Stupeň dosiahnutých cieľov v oblasti kognitívneho rozvoja hodnotíme takto:

- ✓ deti sú schopné využívať v konkrétnej situácii svoje vedomosti a poznatky, majú poznatky o sebe, rodine, blízkom i vzdialenejšom okolí;
- ✓ deti sú zvedavé, vnímajú a majú záujem o bezprostredne vnímané prostredie, pomôcky Montessori, ale zaujímajú ich aj abstraktné témy, hlavne vesmír;
- ✓ naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí, prácou s písmenami, zreteľným vyslovením hlások, slabík, skladanie slova podľa zraku a sluchu. Podľa potreby sme rodičom odporúčali i služby špeciálneho pedagóga logopéda,
- ✓ naďalej realizujeme rannú elipsu, kde sú si všetci rovní. Deti sa viedli k vzájomnému počúvaniu, vyjadrovaniu vlastných pocitov. Realizovali sme rannú modlitbu s úmyslom;
- ✓ v rozvíjaní matematickej gramotnosti vznikali ťažkosti pri riešení problémových úloh a určovanie pravej a ľavej strany.

## ☛ OBLASŤ SOCIÁLNO - EMOCIONÁLNEHO ROZVOJA

Počas celého školského roka sme sa snažili vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa. Prostredníctvom hlavne zážitkového učenia a uplatňovania prosociálneho vých. štýlu sme sa snažili dať deťom základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavíť ohľaduplnosť k svojmu prostrediu. Deti si vedia prejavíť náklonnosť, tešia sa z úspechu kamaráta. Rozvíjali sme u detí schopnosť akceptovať multikultúrne odlišnosti detí , dôraz sme kládli hlavne na spôsoby riešenia konfliktov. Viac konfliktných situácií badať v triedach s prevahou chlapcov.

Na udržiavanie harmonických vzťahov sme volili adekvátne výchovno-vzdelávacie metódy, využívali sme spontánne situácie. Učiteľky si volili vlastné metódy a postupy práce v snahe vyhnúť sa príkazom a zákazom, viesť deti k zodpovednosti za svoje správanie a konanie. Dôraz bol kladený na riešenie konfliktov. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno- patologickými javmi, monitorovali sme ich zmeny v správaní (UNICEF).

## ☛ OBLASŤ PERCEPTUÁLNO - MOTORICKÉHO ROZVOJA

Kladne hodnotíme rozvinutosť zmyslového vnímania a tvorivosť detí. V oblasti grafomotoriky sa nevyskytovali závažnejšie nedostatky. Deti prejavovali túžbu a ochotu pohybovať sa.

V úrovni grafomotorického rozvoja sú rezervy v používaní vhodných písacích potrieb, premyslenom zaradzovaní grafických cvikov (metodika), správne držanie grafického materiálu, v používaní nožníc a najmä v premyslenom používaní pracovných listov, správnom prevedení a výbere zdravotných cvikov, správnom držaní tela. U niektorých starších detí badať nedostatky pri uchopení ceruzy, zaväzovaní šnúrok.

## **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V priebehu školského roka sme sa s deťmi zúčastňovali kultúrno-spoločenských akcií organizovaných mestom Spišská Nová Ves, jednotlivými organizáciami v meste

Spišská Nová Ves. Súkromná materská škola Alžbetka organizovala akcie podľa Plánu aktivít v jednotlivých mesiacoch v školskom roku 2014/2015:

### **SEPTEMBER „Hurá školička“**

- Všetci sa kamarátíme - spoznávanie svojich kamarátov v materskej škole prostredníctvom zoznamovacích hier
- Kto sa o nás stará v materskej škole - oboznamovanie sa s povoláním zamestnancov na ich pracovisku v materskej škole
- Deň mlieka - vyrábame a ochutnávame mliečne kokteily s ovocím
- Dopraváčik upozorňuje - návšteva dopravného ihriska s prezentáciou „Becepáčik na návšteve v materskej škole“
- Šarkaniáda v prírode spojená so súťažou o najrýchlejšieho šarkana
- My sme smelí turisti - vychádzka do parku spojená so zberom jesenných listov

### **OKTÓBER „Jeseň, pani bohatá“**

- Mesiac Panny Márie - účasť na svätej omši v kaplnke Nepoškvrneného počatia Panny Márie
- Deň jabĺčka - zdravá hostina spojená s krájaním jablka
- Stredoeurópsky deň stromov - spoznávanie ihličnatých a listnatých stromov a kríkov v blízkosti materskej školy, veselá dielnička zhotovených prác čarovaním s prírodninami
- Návšteva Botanickkej záhrady v Košiciach - netradičné plody Zeme
- Zvieratká sú naši kamaráti - návšteva Vlastivedného múzea v Spišskej Novej Vsi pri príležitosti Svetového dňa zvierat
- Starká, starkí ďakujeme - kultúrne vystúpenie detí pri príležitosti sviatku Úcty k starším
- Návšteva výstavy: „Hlavne autom, vlakom i raketou možno menej“ v Multifunkčnom centre Barbora

### **NOVEMBER „Bol raz jeden život“**

- Pamiatka zosnulých - návšteva cintorína spojená s modlitbou za zosnulých a zapálením sviece za blízkych zosnulých
- V zdravom tele, zdravý duch - ozdravný beh v areáli materskej školy
- Rozprávková tekvička - vyrezávanie a aranžovanie tekvic
- Poklady z našej záhrady - výstava prineseného ovocia a zeleniny zo záhradky
- Zdravé a veselé zúbky máme - beseda o správnom čistení zúbkov s dentálnou hygieničkou

### **DECEMBER „Vianoce sú za dverami“**

- „Privítajme Mikuláša“ v našej materskej škole



- Pečieme vianočné medovníčky - príprava vianočného pečiva na sviatky Vianoc
- Zima okolo a teplo v nás - výroba darčiekov pre blízkych
- Prechádzka Vianočnými trhmi s kúpou vianočných medovníkov, vychádzka k Betlehemu vyrobeného z dreva

### **JANUÁR „Zimné šantenie na snehu“**

- Beseda o správnom postupe obliekania a obúvania sa v ročnom období
- „Nebojte sa zvieratká, postaráme sa o vás“ - starostlivosť o zvieratká spojená s kŕmením vtáctva v období zimy, stretnutie s ornitológom
- Zimné radovánky - sánkovačka s deťmi
- Snehové kráľovstvo - zimné hry na snehu

### **FEBRUÁR „Fašiangové prípravy“**

- Fašiangové prípravy - zhotovenie karnevalových masiek a škrabošiek spojené s prezentáciou masiek
- Fašiangový karneval v materskej škole - fašiangové zábavné dopoludnie s prezentáciou masiek
- Návšteva Galérie Umelcov Spiša
- Lyžiar na snehu - účasť na základnom lyžiarskom výcviku v Levočskej doline
- Hviezdna obloha - výstava výtvarných prác detí
- Návšteva divadla pri príležitosti regionálnej súťaže dramatickej tvorivosti pod názvom „Z rozprávky do rozprávky“, ktorú organizovalo Osvetové stredisko v Spišskej Novej Vsi
- Návšteva Multifunkčného centra Barbora a účasť na výstave „Kufre, tašky a batožina“

### **MAREC „Keď jar rúčky roztvorí“**

- Spoznáваме vesmír - exkurzia do Hvezdárne a Planetária v Košiciach
- Hviezdna obloha - výstava výtvarných prác detí
- Čítame si spolu - týždeň výstavy detských rozprávkových kníh
- Medzinárodný deň knižníc - návšteva knižnice v Spišskej Novej Vsi
- Svetový deň divadla pre deti - účasť na divadelnom predstavení v Spišskom divadle
- Predškolači do školy - návšteva žiakov 1. ročníka na základnej škole
- Voda najcennejší dar - vychádzka k vodnému toku Hornád spojená s pozorovaním a zberom živej i neživej prírody
- Zber papiera s vyhodnotením o najviac doneseného papiera s výhrou rozprávkovej knihy
- Putovná rozprávková kniha putovala počas týždňa z čítárne ku kamarátovi

### **APRÍL „Zem je len jedna a je naša“**

- Veľká noc sa blíži - výstava výtvarných prác detí Maľované vajíčko - maľovanie

a dekorovanie vajička

- Pečenie a ozdobovanie Veľkonočného baránka, veľkonočného pečiva
- Čistíme studničky s ochranármí a v spolupráci so Správou národného parku Slovenský raj
- V ríši hmyzu – pozorovanie a skúmanie mikroskopom živočíchov pod zemou, zhotovenie mraveniska, spoznávanie života hmyzu
- Cukrárka a jej dobrôtky – pozorovanie práce cukrárky pri práci, návšteva cukrárenskej výroby
- Beseda o starostlivosti sa o bábätko s názornou ukážkou mamička a dieťaťa

### **MÁJ „Srdce dokorán pre naše mamičky“**

- Mamičke z lásky – besiedka a poďakovanie mamičkám z úst detí
- Deň otvorených dverí Hasičského a záchranného zboru v Spišskej Novej Vsi
- Kto nás chráni – stretnutie s policajtom, návšteva Mestskej polície v Spišskej Novej Vsi
- Dopraváčik a bezpečnosť na ceste – návšteva dopravného ihriska v Spišskej Novej Vsi
- Poznávam svoje mesto a významné budovy v Spišskej Novej Vsi – prechádzka mestom s fotografovaním budov
- Oslava Dňa detí – týždeň detskej radosti spojený s prekvapením
- Návšteva baníckej štôlne v Spišskej Novej Vsi
- Návšteva pekárenskej výroby v Smižanoch

### **JÚN - JÚL „Hurá leto“**

- Celodenný výlet do Zoologickej záhrady v Spišskej Novej Vsi
- Ekovláčik-separáčik – vychádzka k vodnému toku spojená so zberom odpadkov
- Smelí plavci – účasť na základnom plaveckom výcviku na plavárni s inštruktorom
- Tvoríme detský herbár – vychádzka na lúku, zber lúčnych kvetov
- Detský tábor plný výletov, zážitkov a prekvapení
- Slávnostné ukončenie školského roka svätou omšou v kaplnke Nepoškvrneného počatia Panny Márie v Spišskej Novej Vsi
- Slávnostná akadémia detí a rozlúčka s predškolákmi

## Prehľad mimoriadnych akcií v Súkromnej materskej škole Alžbetka

- Kultúrny program z príležitosti Mesiaca úcty k starším v mesiaci Október pre starých rodičov detí
- Kultúrne pásmo detí pri príležitosti sviatku Deň matiek venovaný mamičkám, rodičom našich detí
- Slávnostná rozlúčka s predškolákmi – akadémia

## Iné aktivity Súkromnej materskej školy Alžbetka

- Krúžok: Zahrajme sa po anglicky, Elementárne základy práce s počítačom, Náboženská výchova a Detský aerobic v spolupráci so športovým centrom YADA v Spišskej Novej Vsi na základe Informovaného súhlasu rodiča s organizovaním krúžkovej činnosti a prihláškou na daný krúžok
- Spolupráca Súkromnej materskej školy s logopédom, očnou lekárkou, špeciálneho tyflopéda z Centra špeciálneho poradenstva a prevencie v Levoči, Centrom pedagogického poradenstva a prevencie, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie, dentálnou hygieničkou, Mestskou políciou, Hasičským a záchranným zborom, Horskou záchrannou službou v Spišskej Novej Vsi
- Spolupráca so Základnou školou, knižnicou, miestnym múzeom, galériou umelcov Spiša, energo-baníckym centrom Barbora
- Vlastné webové sídlo Súkromnej materskej školy Alžbetka s aktuálnymi informáciami, dokumentmi a fotogalériou, kontaktmi za účelom komunikácie
- Prezentovanie činnosti Súkromnej materskej školy prostredníctvom webového sídla

## Údaje o projektoch, do ktorých je Súkromná materská škola Alžbetka zapojená

V školskom roku 2014/2015, sme sa zapojili do projektov:

Názov projektu	Opis projektu
<i>Vitajte škôlkari</i>	Organizuje Spišská knižnica v Spišskej Novej Vsi, ktorý je zameraný na Informatickú výchovu detí spojenú s návštevou knižnice. Aj tento školský rok nadväzujeme spoluprácu s názvom cyklu: Vitajte, škôlkari, ktorý sa začne realizovať v mesiaci október.
<i>Školské ovocie</i>	Začal sa realizovať v septembri v spolupráci so Školskou jedálňou pri materskej škole na Gorazdovej ulici v Spišskej Novej Vsi. V rámci desiaty a olovrantu je deťom odovzdané ovocie, prípadne je dostupná ovocná šťava. Tento projekt,

	<p>ktorý je realizovaný cez Európsku úniu pokračuje i naďalej s rozšírením vedomostí, zručností a návykov u detí v rámci edukácie spôsobu zdravého životného štýlu a správneho stravovania.</p>
<i>Zbierame baterky</i>	<p>Začal sa realizovať v novembri minulého školského roka. Deti zbierajú prenosné batérie, akumulátory do pripraveného recykloboxu. Pomáhajú tým chrániť životné prostredie. Projekt i naďalej pokračuje.</p>
<i>Zber plastových vrchnáčikov z PET fľaš</i>	<p>Začal sa realizovať v mesiaci november tiež minulého školského roka. Zameraný je na podporu recyklácie, a tým aj ochranu životného prostredia. Vrchnáčiky sa zbierajú aj za účelom pomoci dievčatku Simonke, ktorej týmto spôsobom pomôžeme k získaniu nového invalidného vozíka. Koncom školského roka 2014/2015 sa zrealizoval cez firmu Vatax, s.r.o výkup plastových vrchnákov.</p>
<i>Zdravé zúbky projekt podporovaný DM drogériou</i>	<p>Uskutočnila sa beseda s dentálnou hygieničkou, ktorá sa plánuje. Deti majú v umyvárni inštruktážnu obrázkovú knihu, prostredníctvom ktorej sú motivované k precíznemu a správne čisteniu zubov.</p>
<i>Digipedia – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</i>	<p>V projekte sme získali interaktívnu tabuľu, nootebbok, a farebnú tlačiareň, ktorú využívame na skvalitnenie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese detí v materskej škole. Zapojili sme sa i do programu podpory digitalizácie materských škôl, ktorého zámerom je sprístupnenie edukačných softvérových edukačných programov (Hurá do škôlky, Hravé slovička, Krok za krokom, Výlety šaša Tomáša) cez Planétu vedomostí. Výhodou metodického postupu je kódový systém, ktorý umožňuje flexibilné prepojenie klasických postupov výchovno-vzdelávacej činnosti s digitálnym interaktívnym obsahom. Výsledkom projektu sú i fotodokumentačné výstupy s deťmi. Podmienkou splnenia projektu bolo vytvorenie edukačného materiálu s metodikou na interaktívnu tabuľu, ktorá bola odoslaná 06.07.2015.</p>
<i>Dráčik – Recykláčik</i>	<p>Cieľom súťaže bolo vyzbierať 20 viečok z akýchkoľvek krémov a jogurtov s logom TAMI. Vyzbierané viečka boli odoslané dňa 27.4.2015.</p> <p>Dňa 15.5.2015 sa uskutočnilo žrebovanie v súťaži s TAMI a z našej materskej školy boli vylosovaní jednotlivci: Timotej Berko a Nelka Grobarčíková. Obidvaja získali darčkovú kartu Dráčik v hodnote 40€.</p>
<i>Digiškola</i>	<p>Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Materská škola získala interaktívnu tabuľu, notebook, projektor, farebnú tlačiareň, optické pripojenie do internetu, ktoré sa ešte realizuje.</p>

<i>Pôstna krabička 2015</i>	Cieľom projektu bolo pomôcť chudobným rodinám a deťom v Rwande a Ugande formou duchovnej a materiálnej pomoci. Výťažok z tejto zbierky bol otvorený deťmi SMŠ dňa 13.04.2015 a bol poslaný na účet SKCH v sume 25,45€, z toho poplatok za prevod na účet 0,40€. Celková suma pôstnej krabičky bola 25,85€.
<i>Sabi – zber vrchnákov</i>	Od 01.10.2015 sa materská škola zapája do projektu so spoločnosťou SABI. Úlohou detí bude zbierať hliníkové vrchnáky so značkou Sabi do recyklačného boxu.

## **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou v Súkromnej materskej škole Alžbetka v Spišskej Novej Vsi.

## **Údaje o kontrole Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Spišskej Novej Vsi**

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Spišskej Novej Vsi.

## **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova, v ktorej sídli materská škola pozostáva z dvoch podlaží. Prízemné podlažie slúži na priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť. Nachádza sa tu vstupná hala, šatňa, Montessori trieda, relaxačný kútik spálňa, sociálne zariadenia, ktoré pozostávajú z WC, umývadiel, sprchy, chodby. Prízemné podlažie je vybavené taktiež kanceláriami, výdajnou školskou jedálňou, do ktorej sa strava dodáva, dováža.

Vyriešený bol problém s internetom, ktorý je už prístupný v každej miestnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka.

Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú tri učiteľky a upratovačka a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu – týždenných tém s výrobkami na nástenke a aby bol variabilný.

V tomto školskom roku neboli vymaľované priestory, avšak bol interiér vybavený vhodnými didaktickými pomôckami.

## Údaje o príspevkov v Súkromnej materskej škole Alžbetka

V záujme zvyšovania kvality poskytovania výchovy a vzdelávania v Súkromnej materskej škole Alžbetka v súvislosti s vyhodnotením čerpania rozpočtu za rok 2014 a zostavovaním rozpočtu na rok 2015, so súhlasom Správnej rady Neziskovej organizácie Alžbetka pristupujeme k úprave poplatkov a príspevkov rodičov v školskom roku 2015/2016 nasledovne:

### A. Príspevok za pobyt dieťaťa v materskej škole

VEKOVÉ ZLOŽENIE	MESAČNÝ PRÍSPEVOK
Dieťa vo veku do 3 rokov	24 €
Dieťa vo veku od 3 do 5 rokov	22 €
Dieťa vo veku od 5 do 6 rokov (jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky)	0 €

Termín úhrady príspevku je vždy do 15. dňa príslušného kalendárneho mesiaca.

### B. Príspevok za stravu v materskej škole

Príspevok za stravu v materskej škole je stanovený na základe Dodatku č. 4 zo dňa 13.08.2015 k Zmluve o dielo č. 03/2012 zo dňa 01.09.2015 so Správou školských zariadení, Štefánikovo námestie 1, Spišská Nová Ves:

DRUH PRÍSPEVKU	VÝŠKA PRÍSPEVKU
Desiata	0,26 €
Obed	0,64 €
Olovrant	0,22 €
Obnova inventára	0,05 €
Stravná jednotka celkom	1,17 €

Termín úhrady príspevku je vždy do 20. dňa príslušného kalendárneho mesiaca. Spôsob úhrady je poštovou poukážkou.

### C. Príspevok na rodičovské spoločenstvo

V školskom roku 2015/2016 si rodičia na Plenárnom zasadnutí rodičovského spoločenstva dňa 27.08.2015 odsúhlasili výšku príspevku v hodnote 10 € na školský rok.

### D. Iné príspevky

Nezisková organizácia Alžbetka ako zriaďovateľ Súkromnej materskej školy Alžbetka stanovila Sadzobníkom príspevkov zo dňa 30.06.2015 nasledujúcu výšku príspevkov:

DRUH PRÍSPEVKU	VÝŠKA PRÍSPEVKU
Pomôcky v materskej škole za polrok (tvorivé doplnky, výkresy, farbičky, farby, farebné papiere, nožnice)	10,00 €
Úrazové poistenie dieťaťa v materskej škole za školský rok	1,14 €
Činnosti spojené s prevádzkou a hygienou v materskej škole za mesiac (výmena posteľnej bielizne, pranie, žehlenie, hygienické a čistiace prostriedky, réžia za prípravu stravy a iné)	6,00 €

### Oslobodenie od príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole

Od mesačného príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole je oslobodené dieťa:

- ✓ materskej školy jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky (§ 28 ods. 7a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní),
- ✓ ak zákonný zástupca dieťaťa predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi,
- ✓ ak má dieťa prerušenú dochádzku do materskej školy viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby, prípadne iných závažných rodinných dôvodov.

### Zníženie príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole

Mesačný príspevok za pobyt dieťaťa v materskej škole je možné znížiť o 35% na požiadanie zákonných zástupcov dieťaťa a potvrdení príslušných úradov:

- ✓ u detí - súrodencov navštevujúcich Súkromnú materskú školu Alžbetka v Spišskej Novej Vsi,
- ✓ kde príjem oboch zákonných zástupcov dieťaťa je na úrovni minimálnej mzdy,

✓ z iných závažných rodinných dôvodov.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### 1. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol rozpočet, ktorý jej každoročne stanoví zriaďovateľ Nezisková organizácia Alžbetka, vychádzajúc z dotácií zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov. Čerpanie rozpočtu Súkromnej materskej školy v r. 2014 je nasledovné:

#### NÁKLADY:

Položka	Skutočné čerpanie za rok 2014
Mzdové náklady	20822,40€
Spotreba materiáli	2 569,84€
Spotreba energie	2 875,06€
Opravy a udržiavanie	214,38€
Cestovné	27,32€
Ostatné služby	3 819,39€
Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	7 204,81€
Zákonné sociálne náklady	904,48€
Ostatné dane a poplatky	52,80€
Iné ostatné náklady	122,44€
<b>NÁKLADY SPOLU:</b>	<b>38 612,92€</b>

#### VÝNOSY

Iné ostatné výnosy	1 680€
Dotácie	34 555,60€
Prijaté príspevky od FO	1 100€
Prijaté príspevky od organizácií	4,20€
Príspevky z 2% zaplatenej dane	1 273,12€
<b>VÝNOSY CELKOM</b>	<b>38 612,92€</b>



**Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy  
v rokoch 2015 - 2016**

**SWOT analýza školy**

<b>Silné stránky školy</b>	<b>Slabé stránky školy</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ dobré meno školy,</li> <li>☞ dostatok detí a dobrá dochádzka,</li> <li>☞ kvalitný nepedagogický personál,</li> <li>☞ samostatná jedáleň,</li> <li>☞ dobrá spolupráca a komunikácia s rodičmi detí,</li> <li>☞ Dobrá spolupráca s inštitúciami dopĺňajúci výchovno-vzdelávací proces detí</li> <li>☞ dobrá vybavenosť didaktickými pomôckami a knižnice,</li> <li>☞ škola menšieho, rodinného typu,</li> <li>☞ pozitívna klíma školy,</li> <li>☞ zodpovednosť a spoľahlivosť zamestnancov materskej školy,</li> <li>☞ zapájanie sa do projektov a súťaží,</li> <li>☞ vysoké pracovné nasadenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ obmedzené parkovanie pre rodičov v areáli materskej školy,</li> <li>☞ slabé finančné zdroje,</li> <li>☞ obmedzená kapacita prijatia detí z dôvodu obmedzeného priestoru</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ propagácia materskej školy prostredníctvom projektov,</li> <li>☞ škola v blízkosti centra mesta,</li> <li>☞ spolupráca so sponzormi,</li> <li>☞ rozširovanie profilácie školy,</li> <li>☞ zvyšovanie populácie,</li> <li>☞ hľadanie nových foriem informovanosti rodičov a verejnosti,</li> <li>☞ integrácia Montessori pedagogiky do Školského vzdelávacieho programu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,</li> <li>☞ neobjektívnosť niektorých rodičov,</li> <li>☞ strata motivácie a vyčerpanosť pedagógov,</li> <li>☞ zhoršovanie sociálneho zázemia rodín.</li> </ul>

## Ciele koncepcie rozvoja Súkromnej materskej školy Alžbetka:

Dominantnou úlohou a cieľom nášho snaženia je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v materskej škole. Priali by sme si, aby bolo naším krédom predovšetkým to, že sme tu my pre deti a nie deti pre nás. Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy k deťom a ich rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti, zanechať v nich základy pre vstup do života. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Stanovené ciele a ich plnenie:

### Ciele v oblasti riadenia materskej školy:

1. Využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou	Priebežne plnené
2. Ďalšie budovanie materskej školy rodinného typu pre deti, rodičov i všetkých zamestnancov.	Priebežne plnené
3. Poskytnúť zamestnancom dostatočnú slobodu a autonómiu s elimináciou stresových faktorov a klímu, kde sa negatívne prejavy nevyplácajú	Priebežne plnené
4. Naďalej budovať environmentálne a prosociálne zameranie materskej školy	Priebežne plnené
5. Propagácia zdravého životného štýlu vo všetkých oblastiach nie len v rovine vedomostí, ale v rovine ich praktického využívania v bežnom živote.	Priebežne plnené
6. Orientovať edukáciu na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj motoriky, komunikačných spôsobilostí a sociálnych zručností, formou efektívnych hier a aktivít s uplatnením inovačných metód	Priebežne plnené
7. Umožniť zdravú seberealizáciu detí s dobrými psychohygienickými a motivačnými podmienkami	Priebežne plnené

### Ciele v oblasti spolupráce:

1. Nadštandardná spolupráca s rodinou, praktizovanie efektívnych možností netradičnej spolupráce.	Priebežne plnené
---	------------------

2. V spolupráci so zriaďovateľom a darcami, sponzormi riešiť aj chýbajúce finančné možnosti pre materskú školu, pričom čo najmenej zaťažovať zákonných zástupcov detí	Priebežne plnené
3. Zlepšenie spolupráce so Základnou školou v oblasti prípravy detí na vstup do 1. ročníka	Priebežne plnené, výrazné zlepšenie spolupráce od septembra 2013

#### **Ciele v oblasti profesionálneho rozvoja pedagógov:**

1. Kreatívny prístup učiteliek k edukačnej práci, založený na uplatňovaní vedomostí zo vzdelávania a zvyšovania odbornosti štátom garantovanými odbornými inštitúciami	Priebežne plnené
2. Prezentácia výsledkov práce s deťmi na verejnosti.	Priebežne plnené
3. Skvalitňovať prostredie MŠ o účelné náradie a náčinie, moderné edukačné pomôcky, knihy, techniku	Priebežne plnené

Na všetkých zadaných cieľoch sme v školskom roku 2014/2015 aktívne pracovali, a mnohé boli priebežne splnené. Na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

## Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

<b>Škola - rodič</b>	<b>Rodič - škola</b>
Škola poskytuje rodičom kvalitné služby v oblasti edukácie, poskytuje nadštandardné aktivity.	Škola očakáva od rodičov viac komunikácie s deťmi doma, rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej snaženie, čiastočne pomáhajú naplňať ciele školy aj materiálne.
<b>Škola - zriaďovateľ</b>	<b>Zriaďovateľ - škola</b>
Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní stanovené ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.	Očakáva od zriaďovateľa dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri naplňaní cieľov.
<b>Škola - zamestnanci školy</b>	<b>Zamestnanci školy - škola</b>
Vytvára pre zamestnancov školy optimálne podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, priestor na realizáciu a tvorivosť, vytvára interné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili zamestnanci a rešpektovali ich.	Plnia stanovené ciele školy, neustále sa vzdelávajú, mali by byť aktívni, iniciatívni, spolupracujú s rodičmi, vytvárajú pozitívny vzťah školy. Každý zamestnanec má právo participovať na tvorbe školských noriem, akceptujú interné školské predpisy.
<b>Škola</b>	<b>Organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní</b>
Prizýva rôzne organizácie k spolupráci.	Pomáhajú plniť stanovené ciele.
<b>Škola - školská samospráva</b>	<b>Školská samospráva - škola</b>
Predkladá rade školy koncepciu rozvoja školy, ŠkVP, podnety na pomoc a spoluprácu.	Vyjadruje sa k hlavným úlohám a otázkam školy, dáva podnety na skvalitnenie činnosti, poskytuje pomoc.
<b>Škola - ostatní partneri</b>	<b>Ostatní partneri - škola</b>
Škola prizýva k spolupráci ostatné inštitúcie a očakáva pomoc a podporu.	Vyzývajú a očakávajú podporu pri spoločnej realizácii projektov.

## **Spolupráca materskej školy s verejnosťou**

Súkromná materská škola Alžbetka spolupracuje:

- Mestom Spišská Nová Ves,
- Školským úradom v Spišskej Novej Vsi,
- Školským úradom Spišská Kapitula – Spišské Podhradie,
- Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove,
- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi, kde bola realizovaná depistáž školskej zrelosti detí predškolského veku,
- Základnou školou sv. Cyrila a Metoda v Spišskej Novej Vsi,
- Základnou školou na Levočskej ulici v Spišskej Novej Vsi,
- Spišskou knižnicou v Spišskej Novej Vsi,
- Mestskou políciou v Spišskej Novej Vsi,
- Správou Národného parku Slovenský raj v Spišskej Novej Vsi,
- Múzeom Spiša v Spišskej Novej Vsi,
- Galériou umelcov Spiša v Spišskej Novej Vsi,
- Multifunkčným banícko-energetickým centrom Barbora v Spišskej Novej Vsi,
- Horskou záchrannou službou v Slovenskom raji,
- PEPE Ski and Snowboard School Levočská dolina – Levoča
- Logopedická ambulancia PaedDr. Mária Šišková – realizácia vstupného diagnostického logopedického vyšetrenia detí,
- Binokulárne vyšetrenie zraku detí pod vedením očnej lekárky
- Rada rodičov pri Súkromnej materskej škole Alžbetka

*Mgr. Eva Hrušovská*  
Vypracovala: Mgr. Eva Hrušovská, riaditeľka Súkromnej materskej školy Alžbetka  
V Spišskej Novej Vsi, dňa 30.10.2015

Táto správa bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 24.11.2015

### Vyjadrenie Rady školy pri Súkromnej materskej škole Alžbetka

Rada školy **SÚHLASÍ** - **NESÚHLASÍ** s obsahom a **ODPORÚČA** - **NEODPORÚČA** zriaďovateľovi **SCHVÁLIŤ** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015.

Dátum *27.11.2015*

Predseda Rada školy pri SMŠ Alžbetka  
*mgr. marina nátková*

### Stanovisko zriaďovateľa Súkromnej materskej školy Alžbetka:

**SCHVAĽUJE** - **NESCHVAĽUJE** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Alžbetka jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Dátum

Štatutárny zástupca Neziskovej organizácie Alžbetka

*27.11.2015*

*Anna Štutiková*  
Mgr. Anna Štutiková